

1	Wir in unserer neuen Schule	6	3	Reisen und Erholung	58
	Eine Klasse – ein Team!	8		Und was machst du in den Ferien?	60
	Neue Schulart – neue Klasse – neue Lehrer	10		Ich wohne da, wo du Urlaub machst	62
	Unser neues Schulgebäude	12		METHODE: Mit dem Atlas arbeiten	64
	METHODE: Wir kartieren unsere neue Schule	14		Wenn Deutschland Ferien macht ...	66
	Unser Schulweg	16		METHODE: Tabellen und Diagramme	
	Gemeinsam lernen	18		auswerten	68
	In der Schule mitbestimmen	20		Benidorm – vom Fischerdorf	
	Konflikte erkennen – Konflikte lösen	22		zum Touristenzentrum	70
	Schule früher	24		Tourismus in Südeuropa	72
	METHODE: Wir führen ein Projekt durch	26		Anders reisen, aber wie?	74
	METHODE: Einen Zeitstrahl herstellen	27		Tourismus in den Alpen – die „Ötztal-Arena“	76
	CHECK-UP: Wir in unserer neuen Schule	28		Sölden – vom Bergdorf zum Zentrum	
				der Ski-Arena	78
2	Leben in der Gemeinde	30		Tourismus kontra Natur?	80
	Stadtspiel der Klasse 5c	32		METHODE: Tourismus entwickeln – aber wie?	
	METHODE: Wir orientieren uns			Ein Rollenspiel	82
	mit dem Stadtplan	34		METHODE: Wir planen eine Klassenfahrt	84
	Spuren der Vergangenheit	36		CHECK-UP: Reisen und Erholung	86
	METHODE: Wir erkunden die Geschichte		4	Menschen der Frühzeit	88
	unseres Ortes	38		Veränderungen in der Zeit	90
	Deine Heimat heute	39		Die Frühzeit des Menschen	92
	Eine Stadt hat viele Gesichter	40		Der Neandertaler	94
	Leben in der Stadt, leben auf dem Land	42		Eiszeiten und Warmzeiten	96
	METHODE: Erlebniskarten zeichnen	43		Leben in der Altsteinzeit	98
	Aufgaben der Gemeinde	44		Die Menschen als Jäger und Sammler	100
	Wohin mit dem Abwasser und dem Müll?	46		Die ersten Künstler in Europa	102
	Die Gemeinde und das Geld	48		WERKSTATT: Werkzeuge und Höhlenbilder	104
	Beraten – berücksichtigen – beschließen:			„Steinzeitmenschen“ – noch heute?	106
	der Gemeinderat	50		Leben in der Jungsteinzeit	108
	METHODE: Ein Interview durchführen	52		Leben in einem jungsteinzeitlichen Dorf	110
	Leben in der Gemeinde	54		Neue Techniken	112
	CHECK-UP: Leben in der Gemeinde	56		Die Kelten	114
				WERKSTATT: Qualitätswerkzeuge	116
				Auf den Spuren der Kelten	118
				ZUSAMMENFASSUNG	119
				CHECK-UP: Menschen der Frühzeit	120

5 Landwirtschaft weltweit

Landwirtschaft in Deutschland	124
Zucker aus den Börden	126
Bergbauern im Alpenraum	128
Weinbau in Rheinland-Pfalz	130
METHODE: Wir erkunden einen landwirtschaftlichen Betrieb	132
Gibt es Erdbeeren nur im Sommer?	134
METHODE: Wir werten Klimadiagramme aus	136
Bewässerungswirtschaft	138
METHODE: Wir lesen eine Wirtschaftskarte	140
Landwirtschaft in Afrika	142
Nomadische Viehwirtschaft: Die Massai	144
Landwirtschaft in einer Oase	146
Nicht nur Kakao aus Ghana	148
Bitte nur billigste Bananen?	150
CHECK-UP: Landwirtschaft – weltweit	152

6 Am Meer

Umsegelung des „blauen Planeten“	156
Seeschifffahrt heute	158
METHODE: Wir betrachten Schrägluftbilder und werten sie aus	160
Der Hamburger Hafen – Tor zur Welt	162
Gezeiten und Küstenbildungen in Norddeutschland	166
Sturmfluten an der Nordseeküste	168
Küstenschutz in Deutschland	170
Landgewinnung an der Nordsee	172
Das Watt – ein wertvoller Lebensraum	174
Frischer Fisch aus den Meeren	176
Probleme des industriellen Fischfangs	178
CHECK-UP: Am Meer	180

7 Ägypten – Beispiel einer Hochkultur

In Ägypten entsteht ein Staat	184
Der Assuan-Staudamm	186
Die Herrschaft des Pharaos	188
WERKSTATT: Kinder berichten von Pharaos Volk	190
Die Hieroglyphen – heilige Einkerbungen	192
Frauen im Alten Ägypten	194
Der Götter-Glaube der Ägypter	196
METHODE: Bilder „lesen“	198
Pyramiden – Wohnungen für die Ewigkeit	200
WERKSTATT: Expedition in den Steinbruch	202
METHODE: Geschichte selbst präsentieren	204
Zum Weiterlesen: Schlangengift	206
ZUSAMMENFASSUNG	207
CHECK-UP: Ägypten – Beispiel einer Hochkultur	208

8 Kinder der Welt

METHODE: Informationen aus dem Internet beschaffen	212
Kinder der Welt – Weltkinder(tag)	214
Kinderrechtserklärung	216
Kinderarbeit – in Deutschland	218
Kinderarbeit – in der ganzen Welt	220
Kindersoldaten	222
Kindersoldaten – Wiedereingliederung	224
Kinder und Jugendliche im „Dritten Reich“	226
Reiche Kinder – arme Kinder?	228
Recht auf Bildung	230
Straßenkinder	232
Ein-Kind-Familien	234
Elternwille – Vom Wandel der Erziehung	236
Recht auf gewaltfreie Erziehung	238
Behinderte Menschen unter uns	240
METHODE: Erstellen einer Wandzeitung	242
Sehen und gesehen werden	244
METHODE: Wir führen ein Rollenspiel durch	246
CHECK-UP: Kinder der Welt	248

9 Das Weltreich der Römer	250	10 Topographische Übungen	288
Wer gründete Rom?	252	Topographische Übungen zu Deutschland	290
Republik – eine Sache, die alle angeht?	254	Topographische Übungen zu Europa	292
Die Römer erobern die Welt	256	Topographische Übungen zum Mittelmeerraum	294
Die römische Armee	258	Topographische Übungen zu Afrika	296
Von Caesar zu Augustus	260		
Rom – die Hauptstadt des Weltreiches	262	Anhang	
So wohnten die Römer	264	Sachregister und Begriffslexikon	298
Sklaven in Rom	266	Bildquellen	303
Familie und Erziehung	268		
Christentum im Römischen Reich	270		
Die Sicherung des Römischen Reiches	272		
METHODE: Wir bauen einen Limeswachturm	274		
Römisches Leben in den Provinzen	276		
WERKSTATT: Besuch auf einem Gutshof	278		
Trier – Rom des Nordens	280		
WERKSTATT: Die Römer in Rheinland-Pfalz	282		
Quintus geht nach Rom	284		
ZUSAMMENFASSUNG	285		
CHECK-UP: Das Weltreich der Römer	286		